14) Si richiede di descrivere come comportarsi in occasione della consegna presso i locali di Sustenia di una testuggine palustre investita sulla strada. Si illustrino i comportamenti da mettere in atto, le modalità di intervento e i soggetti da coinvolgere per il tentativo di recupero dell'animale.

.....

.....

.....

3 domande su temi teorico-pratici

12) Si illustrino schematicamente gli interventi da effettuarsi nella gestione di pozze per gli anfibi situate all'interno di un'area protetta accessibile al pubblico mediante un percorso di visita tabellato e staccionate che delimitano le pozze stesse.

13) Le aree protette vengono istituite anche per essere fruite con l'obiettivo di divulgare la necessità di tutelare la biodiversità. Si descriva come approcciare un fotografo naturalista che si presenta all'ingresso di un'area protetta nella quale ci si occupa della gestione.

14) Si richiede di descrivere il comportamento da tenersi in occasione della consegna presso i locali di Sustenia di un nidiaceo implume di merlo. Si illustrino i comportamenti, le modalità di intervento e i soggetti da coinvolgere per il tentativo di recupero dell'animale.

.....

.....

.....

3 domande su temi teorico-pratici

12) Si illustrino schematicamente gli interventi da effettuarsi nella gestione di un'area protetta costituita da un bosco mesofilo accessibile al pubblico mediante un percorso di visita tabellata e provvisto di punti di sosta.

13) Le aree protette vengono istituite anche per essere fruite con l'obiettivo di divulgare la necessità di tutelare la biodiversità. Si descriva come approcciare un gruppo di 15 persone che si presentano all'ingresso di un'area protetta nella quale ci si occupa della gestione.

14) Si richiede di descrivere il comportamento da tenersi in occasione della consegna presso i locali di Sustenia di un gheppio con un'ala che penzola di lato. Si illustrino i comportamenti, le modalità di intervento e i soggetti da coinvolgere per il tentativo di recupero dell'animale.

.....

.....

.....

3 domande su temi teorico-pratici

12) Si illustrino schematicamente gli interventi da effettuarsi nella gestione di un'area protetta costituita da una zona umida palustre accessibile al pubblico mediante un percorso di visita tabellato e provvisto di punti schermati per l'osservazione.

13) Le aree protette vengono istituite anche per essere fruite con l'obiettivo di divulgare la necessità di tutelare la biodiversità. Si descriva come approcciare una famiglia di quattro persone (due adulti e due bambini) che si presentano all'ingresso di un'area protetta nella quale ci si occupa della gestione.